

Latinoamérica frente a la pandemia. ¿Llegó la hora de la ciencia local?



Este video es parte de los contenidos del Festival de Festival Puerto de Ideas Antofagasta 2021 y la siguiente actividad está diseñada especialmente para ser implementada con estudiantes de 3ro y 4to Medio, para promover la curiosidad por el conocimiento.

Contextualización Curricular

- ▶ **Plan de Formación:** Diferenciada Humanista-Científico.
- ▶ **Nivel:** 3ro y 4to Medio.
- ▶ **Área:** B: Ciencias.
- ▶ **Unidad:** 2. Problemas en salud pública.
- ▶ **Asignatura:** Ciencias de la salud.

- ▶ **Objetivo de Aprendizaje:**

OA1: Analizar desde una perspectiva sistémica problemáticas complejas en materia de salud pública que afectan a la sociedad a escala local y global, tales como transmisión de infecciones, consumo de drogas, infecciones de transmisión sexual, desequilibrios alimentarios y enfermedades profesionales/laborales.

Recurso Didáctico



Revisa el video aquí

<https://youtu.be/vwtFLdcU3kQ>

Duración: 1:04:24

▶ ¿Quién aparece en este video?

Gonzalo Moratorio, estudió en la Facultad de Ciencias de la Universidad de la República (Uruguay), donde actualmente se desempeña como profesor asistente de virología. Fue reconocido por la prestigiosa revista Nature como uno de los 10 investigadores más importantes del 2020.

Catterina Ferreccio, médico salubrista de la Universidad de Chile con magíster en Salud Pública por la Universidad Johns Hopkins (EE.UU). Es profesora titular en la Universidad Católica de Chile. Forma parte del Consejo Asesor Covid-19 del Ministerio de Salud.

Soledad Onetto, se graduó de Periodismo en la Pontificia Universidad Católica de Chile. Ha trabajado en importantes medios de comunicación. Actualmente es presentadora de Meganoticias, noticiario central de Mega.

▶ Descripción del video

La comunidad científica y médica se vio fuertemente desafiada ante la rápida propagación del Covid-19. En Uruguay por ejemplo, gracias a la creación de tests propios y económicos de diagnóstico del virus, se logró contener considerablemente el impacto de la pandemia. Por su parte, Chile fortaleció su capacidad de detección del virus, creando una red de diagnóstico que sumó a una serie de laboratorios universitarios a lo largo del país. Este tipo de hechos demuestra la relevancia de contar con capacidades científicas locales para responder a situaciones de crisis. ¿De qué manera se pueden fortalecer? ¿Qué lecciones se pueden sacar a poco más de un año del inicio de la pandemia desde Latinoamérica?

▶ Conceptos clave

Ciencia; salud pública; pandemia; consecuencias; reflexión; análisis; Estado.

Actividad Sugerida

▶ Instrucciones

A partir de esta charla, las y los estudiantes podrán aprender y reflexionar respecto a cómo se ha manejado la pandemia del Coronavirus desde las distintas instituciones.

▶ Preguntas de activación

¿Qué elementos son positivos respecto a cómo se ha manejado la pandemia por Covid 19? ¿Cuáles podrían ser los negativos o los elementos a cambiar o trabajar al respecto?