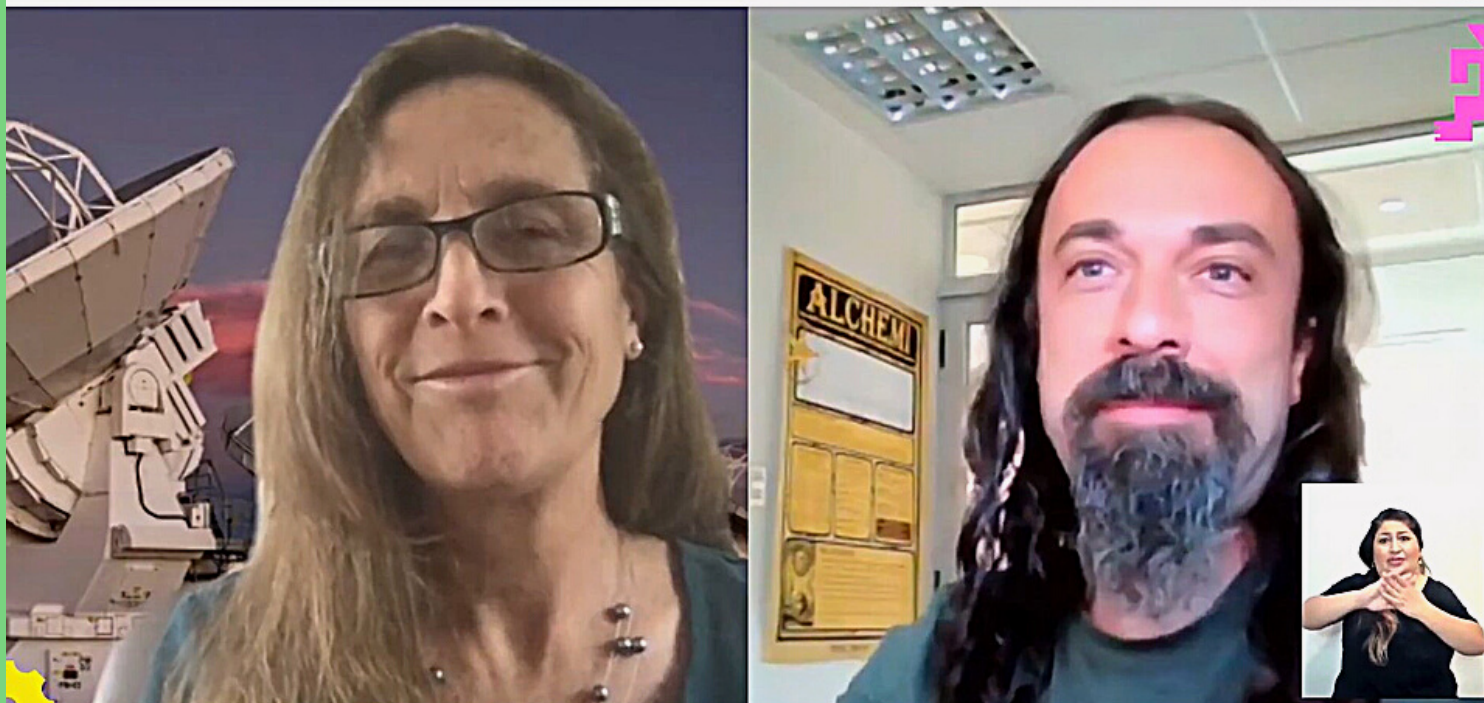


¿Qué pasó con la vida en Venus?

ESCONDIDA | BHP PRESENTA:

FESTIVAL DE CIENCIA PUERTO DE IDEAS

Antofagasta * 12 - 18 abril

Puerto ^{DE} ideas

Este video es parte de los contenidos del Festival de Festival Puerto de Ideas Antofagasta 2021 y la siguiente actividad está diseñada especialmente para ser implementada con estudiantes de 3ro y 4to Medio, para promover la curiosidad por el conocimiento.

Contextualización Curricular

- ▶ **Plan de Formación:** Diferenciada Humanista-Científico.
- ▶ **Área:** B: Ciencias.
- ▶ **Asignatura:** Física.
- ▶ **Objetivo de Aprendizaje:**
OA2: Comprender, basándose en el estudio historiográfico, las explicaciones científicas sobre el origen y la evolución del universo.
- ▶ **Nivel:** 3ro y 4to Medio.
- ▶ **Unidad:** 1. Cosmos: ¿en qué momento y lugar del universo nos encontramos?

Recurso Didáctico

- ▶ **Revisa el video aquí**
<https://www.youtube.com/watch?v=xLOq508P91g>
Duración: 51:43

- ▶ **¿Quién aparece en este video?**

Sergio Martín, licenciado en Ciencias Físicas y doctorado en por la Universidad Complutense de Madrid y el Instituto de Radioastronomía milimétrica en Granada, España. Ha trabajado en las operaciones de las más grandes instalaciones milimétricas y submilimétricas, entre ellas el IRAM 30m en España, el SMA en Hawaii y la NOEMA en los Alpes franceses. Se ha dedicado a investigar la evolución astroquímica de núcleos galácticos y el origen de la vida a través del estudio de moléculas orgánicas complejas en el espacio. Ha colaborado en más de 120 publicaciones científicas en torno a núcleos de galaxias activas y el centro de nuestra Vía Láctea. Actualmente es el gerente del grupo de optimización de operaciones en el Observatorio ALMA.

- ▶ **Descripción del video**

¿Cómo descubrimos lo que no podemos llegar a tocar? ¿Qué es verdad y qué no en astronomía? ¿Cuál es la importancia de la comunicación en el desarrollo de estudios científicos? El caso de la supuesta presencia de vida en Venus generó una serie de interrogantes abriendo un valioso debate científico que se abordó en esta interesante conferencia.

- ▶ **Conceptos clave**

Astronomía, indicadores de vida, habitabilidad, venus, ALMA.

Actividad Sugerida

- ▶ **Instrucciones**

A partir de este conversatorio, las y los estudiantes podrán conocer y aprender de las actuales investigaciones en torno a posibles evidencias de vida de otros lugares en el espacio.

- ▶ **Preguntas de activación**

¿Por qué es impreciso decir que hay vida en venus? ¿Qué elementos hay que tener en consideración para plantear vida en un planeta? ¿Qué rol cumple la comunicación respecto a la ciencia?

- ▶ **Material complementario**

- Nota "¿Qué es la fosfina, gas hallado en Venus?", disponible **[AQUÍ](#)**.