

Big Bang ¿El origen del universo?



Este video es parte de los contenidos del Festival de Festival Puerto de Ideas Antofagasta 2021 y la siguiente actividad está diseñada especialmente para ser implementada con estudiantes de 3ro y 4to Medio, para promover la curiosidad por el conocimiento.

Contextualización Curricular

- ▶ **Plan de Formación:** Diferenciada Humanista-Científico.
- ▶ **Área:** B: Ciencias.
- ▶ **Asignatura:** Ciencias de la Salud.
- ▶ **Objetivo de Aprendizaje:**
OA3: Analizar relaciones causales entre los estilos de vida y la salud humana integral a través de sus efectos sobre el metabolismo, la energética celular, la fisiología y la conducta.
- ▶ **Nivel:** 3ro y 4to Medio.
- ▶ **Unidad:** 1. Salud, sociedad y estilos de vida.

Recurso Didáctico

- ▶ **Revisa el video aquí**
<https://www.youtube.com/watch?v=Tg6yxzSIImNA>
Duración: 46:34

- ▶ **¿Quién aparece en este video?**

Ismahane Elouafi, doctora en Genética en la Universidad de Córdoba (España). Es jefa científica de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO). Forma parte de los consejos del Instituto Internacional de Investigación sobre Políticas Alimentarias, de Estados Unidos de América, el CAB Internacional, del Reino Unido, y el Instituto de Fomento Profesional de Canadá. Es miembro del Grupo científico de la Cumbre de las Naciones Unidas sobre los Sistemas Alimentarios de 2021.

- ▶ **Descripción del video**

El rápido crecimiento demográfico, la urbanización, el aumento de la riqueza y los consiguientes cambios en los hábitos de consumo, están poniendo a prueba la capacidad de nuestros sistemas alimentarios para proporcionar alimentos nutritivos, y ayudar a ofrecer mejores oportunidades de subsistencia de forma medioambientalmente sostenible. El gran desafío actual es desarrollar la capacidad de prevenir desastres y crisis, de anticiparlos, absorberlos, acomodarlos o recuperarse de ellos de manera oportuna, eficiente y sostenible, logrando así sistemas alimentarios resilientes.

- ▶ **Conceptos clave**

Alimentación, medioambiente, futuro, sistemas, producción, políticas.

Actividad Sugerida

- ▶ **Instrucciones**

A partir de esta presentación, las y los estudiantes podrán reflexionar entorno a la importancia de repensar los procesos que implican la producción de alimentos a nivel global.

- ▶ **Preguntas de activación**

¿Qué relación existe entre una alimentación más sana y nuevas formas de producción? ¿Cómo se relacionan estas temáticas con el cambio climático?

- ▶ **Material complementario**

- Definición "Sistemas Alimentarios" ONU disponible [AQUÍ](#).