

La revolución de la medicina



Este video es parte de los contenidos del Festival Puerto de Ideas Antofagasta 2017 y la siguiente actividad está diseñada especialmente para ser implementada con estudiantes de 3ro y 4to medio, con tal de promover la curiosidad por el conocimiento.

CONTEXTUALIZACIÓN CURRICULAR

- **Plan de Formación:** Formación Diferenciada Humanista-Científico.
- **Área:** B: Ciencias.
- **Asignatura:** Ciencias de la salud.
- **Nivel:** 3ro y 4to Medio.
- **Unidad:** 4. Ciencia y tecnología al servicio de la salud.

- **Objetivo de Aprendizaje:**

OA5: Evaluar cómo el desarrollo científico y tecnológico a través de innovaciones en biotecnología, nanomedicina, medicina nuclear, imagenología, farmacología, entre otras, influyen en la calidad de vida de las personas.

RECURSO DIDÁCTICO

Revisa el video aquí



<https://www.youtube.com/watch?v=qufFWp19ZGY&feature=youtu.be>

Duración: 1:12:46

¿QUIÉN APARECE EN ESTE VIDEO?

Aaron Ciechanover, premio Nobel de Química del año 2004, por el descubrimiento de la degradación de la proteína mediada por ubiquitina. Con los años se ha comprendido la importancia de este sistema en numerosos procesos celulares, y los desórdenes neurodegenerativos que puede significar su malfuncionamiento. Doctor en Ciencias Biológicas del Instituto Tecnológico de Israel. Es miembro de diversas academias, entre ellas la Nacional Israelí de Ciencias y Humanidades, la Americana de Artes y Ciencias, entre otras.

DESCRIPCIÓN DEL VIDEO

No todos los pacientes afectados por las mismas enfermedades responden igual a los tratamientos. Estamos abandonando la época de los tratamientos genéricos, e ingresando a la era de la medicina personalizada, donde el tratamiento se diseña "a medida" dependiendo del perfil molecular del paciente. Esta nueva forma de hacer medicina está revolucionando la investigación y los tratamientos, pero plantea a su vez nuevos y complejos dilemas bioéticos a cada uno de nosotros y a la sociedad en su conjunto, incluyendo el de la protección de la información genética de las personas.

CONCEPTOS CLAVE

Enfermedades, tratamientos, investigación molecular, medicina personalizada, genética, bioética

ACTIVIDAD SUGERIDA

INSTRUCCIONES

A partir de esta conferencia, las y los estudiantes podrán conocer y reflexionar en torno al desarrollo tecnológico en torno al área de la salud y las implicancias tanto materiales como éticas que esto podría conllevar.

PREGUNTAS DE ACTIVACIÓN

¿Cuáles son los impactos de la ciencia y la tecnología? ¿Cómo influyen la ciencia y la tecnología en la calidad de vida y la salud de las personas? ¿Qué consecuencias tienen las aplicaciones científicas y tecnológicas en la calidad de vida de las personas y la sociedad? ¿Cuáles podrían ser las implicancias éticas y sociales de estos avances científicos y tecnológicos?

MATERIAL COMPLEMENTARIO

- Documento Ciencia y tecnología en Chile (CONICYT), disponible en: <https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.conicyt.cl/wpcontent/uploads/2012/07/CyTConicytparaque.pdf>