

El futuro del cerebro



Este video es parte de los contenidos del Festival Puerto de Ideas Valparaíso 2017 y la siguiente actividad está diseñada especialmente para ser implementada con estudiantes de 2do medio, en virtud de promover la curiosidad por el conocimiento.

CONTEXTUALIZACIÓN CURRICULAR

- **Plan de Formación:** General
- **Área:** NO APLICA
- **Asignatura:** Biología
- **Nivel:** 2do Medio
- **Unidad:** Unidad 1. Coordinación y regulación

- **Objetivo de Aprendizaje:**

OA1: Explicar cómo el sistema nervioso coordina las acciones del organismo para adaptarse a estímulos del ambiente por medio de señales transmitidas por neuronas a lo largo del cuerpo, e investigar y comunicar sus cuidados, como las horas de sueño, el consumo de drogas, café y alcohol, y la prevención de traumatismos.

RECURSO DIDÁCTICO



Revisa el video aquí

<https://youtu.be/S322NglENLc>

Duración: 53:23

¿QUIÉN APARECE EN ESTE VIDEO?

Facundo Manes, neurocientífico argentino. Doctor en Ciencias en la U. de Cambridge (GB). Creó el Instituto de Neurología Cognitiva (INECO) y el Instituto de Neurociencias de la Fundación Favaloro. En 2018 se convirtió en el primer presidente hispanoparlante de la International Society for Frontotemporal Dementias.

DESCRIPCIÓN DEL VIDEO

El cerebro es un órgano fascinante y complejo, cuyas posibilidades futuras se amplían a raíz de los innovadores descubrimientos de la ciencia en los últimos años. En esta apasionante conferencia, el neurocientífico argentino Facundo Manes presenta las nuevas técnicas de observaciones de las funciones cerebrales que han permitido, por ejemplo, que dos personas se comuniquen a través de sus pensamientos o que una mujer mueva un brazo robótico con la mente, invitando a reflexionar sobre el devenir del principal órganos de los seres humanos.

CONCEPTOS CLAVE

neurociencia, cerebro, ética científica, neuronas

ACTIVIDAD SUGERIDA

INSTRUCCIONES

Tras la visualización de esta interesante conferencia, las y los estudiantes conocerán sobre los innovadores avances científicos en el campo de la neurociencia, permitiéndoles reflexionar sobre el futuro del cerebro y las implicancias que tendrán estas transformaciones para la sociedad.

PREGUNTAS DE ACTIVACIÓN

¿Qué enfermedades asociadas al cerebro conoces?
¿Por qué crees que es importante investigar nuevas posibilidades y usos de nuestro cerebro?
¿Crees que pueda existir algún dilema ético en relación a estas investigaciones sobre neurociencia cognitivas? ¿Cuáles?

MATERIAL COMPLEMENTARIO

- Libro: "Descubriendo el cerebro: Neurociencia para chicos (y grandes)" (Facundo Manes y María Roca, 2017)
<https://www.bpdigital.cl/info/descubriendo-el-cerebro-neurociencia-para-chicos-y-grandes-000348>
88